

Koulutusvientikokeilun hanketyöpaja

Henkilökohtaistamisen prosessi ja lomakkeet tutkintoviennissä
Personal Learning Plan

Marleena Tuuri
Jyväskylän koulutuskuntayhtymä
11.9.2017

Henkilökohtaistamisen prosessi koulutusviennissä esimerkkinä Qatar case



Henkilökohtaistamisprosessia tukevia asioita

- Muokatut tutkinnon perusteet ja niiden käänös mahdollistaa tutkinnon suorittamisen ja ammattitaitovaatimusten kuvaamisen asiakkaalle / tutkinnon suorittajalle > yhteinen ymmärrys, mitä tutkinnon tai sen osan suorittaminen vaatii esim. opiskelijan lähtötasolta, tarvittavan osaamisen hankkimiselta ja näyttöympäristöiltä
- Lomakepohja koulutusvientiopiskelijan henkilökohtaistamiseksi
- Opiskelijahallintajärjestelmään kirjataan tutkintotavoitteisten koulutusvientiopiskelijoiden tiedot sekä tutkinnon ja valmistavan koulutuksen opintojen eteneminen (englannin kieliset tutkinnon ja tutkinnon osien nimet, valmistavan koulutuksen ops opintokokonaisuuksineen, arviointi/suoritusmerkinnät)

Huomioita suomalaisen henkilökohtaisasiakirjan sisällöistä

- Henkilön perustiedot tulisi olla mahdollisimman kattavat henkilön myöhemmäksi tunnistamiseksi
- Hakeutumisvaiheen tietoja vaikeaa täyttää täysin nykyisen henkilökohtaistamisasetuksen mukaisesti: haasteeksi koettu aiemmin hankitun osaaminen (työkokemus, aiemmat tutkinnot) tunnistaminen ja tunnustaminen
- Ohjauksen ja tuen tarvetta on ollut tutkinnon suorittamisen alussa vaikeaa arvioida (mm. kulttuuriset tekijät)

Mitä tarkemmin henkilökohtaistamista koskevat tiedot voidaan syöttää oppilashallintajärjestelmään koulutusprosessin aikana, sitä vaivattomampaa on tutkintotodistuksen ja opintorekisteriotteen laatiminen



Reformin vaikutukset henkilökohtaistamiseen koulutusviennissä ? (1/2)

- ? Suomenkielinen henkilökohtaistamisasiakirjan nimi muuttuu (henkilökohtainen osaamisen kehittämissuunnitelma)
- ? HOKS laaditaan jokaiselle opiskelijalle tutkinnon suorittamiseen tai koulutuksen alkaessa
- ? Koulutuksen järjestäjä ja opiskelija laativat suunnitelman ja päivittävät säännöllisesti yhdessä
- ? Alaikäisen opiskelijan huoltajalla mahdollisuus osallistua HOKSin laadintaan ja päivittämiseen
- ? Työnantajan/työpaikan edustaja osallistuu prosessiin, kun osaaminen hankitaan ja osoitetaan työpaikalla
- ? Suunnitelmaan kirjataan:
 - Aiemmin hankittu ja osoitettu osaaminen
 - Tarvittava ammattitaidon ja osaamisen hankkiminen
 - Osaamisen osoittaminen
 - Ohjaus- ja tukitoimet

Reformin vaikutukset henkilökohtaistamiseen koulutusviennissä ?

(2/2)

- ? Koulutuksen järjestäjällä velvollisuus tunnustaa opiskelijan aiemmin hankkima osaaminen, joka vastaa tutkinnon tai koulutuksen perusteiden ammattitaitovaatimuksia tai osaamistavoitteita (asiakirjojen tain muun selvityksen perusteella, ilman näyttöön osallistumista kahden opettajan tai muun koulutuksen järjestäjän edustajien arvioinnin pohjalta)

Kiitos!

Lisätietoja:

Marleena Tuuri marleena.tuuri@jao.fi