



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Kokeilutoiminnan reunaehdot ja tutkinnon perusteet koulutusvientiin

Hanna Autere
Merja Lahdenkauppi



Kokeilun tavoitteena tuottaa kokemuksia, tietoa ja ratkaisuja

Selvittää näyttötutkintojen osalta **EU-/ETA-alueen ulkopuolella:**

1. tutkintojen perusteissa huomioon otettavat koulutusviennin **mahdollistavat muutokset**
2. tutkintojärjestelmän **kehittämistarve** erillisten kansainvälisten tutkintojen osalta
3. tutkintojen perusteisiin tehtävien **muutosten vaikutukset jatko-opintovalmiuksiin** ja mahdollisten kansainvälisten tutkintojen **jatko-opintokelpoisuus** Suomessa.
4. koulutusviennin toteuttamisen **muut mahdolliset vaikutukset** esimerkiksi koulutuksen tutkintojärjestelmään, ohjaukseen, säätelyyn ja laadunvalvontaan

Tutkinnot /Kokeiluluvan saaneet koulutuksen järjestäjät

1. Ammattienedistämislaitossäätiö AEL sr - **18 tutkintoa**
2. Axxell Utbildning Ab - **1 tutkinto**
3. Espoon seudun koulutuskuntayhtymä Omnia - **19 tutkintoa**
4. Etelä-Savon Koulutus Oy - **10 tutkintoa**
5. Jyväskylän koulutuskuntayhtymä - **29 tutkintoa**
6. Kisakallion Urheiluopisto - **3 tutkintoa**
7. Kotkan-Haminan seudun koulutuskuntayhtymä - **6 tutkintoa**
8. Peimarin koulutuskuntayhtymä - **1 tutkinto**
9. Suomen urheiluopiston Kannatusosakeyhtiö - **2 tutkintoa**
10. Suomen Yrittäjäopiston kannatus Oy - **3 tutkintoa**
11. Tampereen Aikuiskoulutussäätiö sr/ Tampereen Aikuiskoulutuskeskus - **10 tutkintoa**

Koulutusvientikokeilun TOP 8 tutkinnot

1. Yrittäjän ammattitutkinto
2. Johtamisen erikoisammattitutkinto
3. Kone- ja metallialan perustutkinto
4. Prosessiteollisuuden perustutkinto
5. Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto
6. Sähkö- ja automaatiotekniikan perustutkinto
7. Tekniikan erikoisammattitutkinto
8. Tuotekehitystyön erikoisammattitutkinto



Priorisoidut tutkinnot 12/2016

Tutkinto	OPH
Koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäiväohjauksen at	Sanna Penttinen
Johtamisen eat	Minna Bálint
Yrittäjän at	Minna Bálint
Matkailualan pt	Merja Lahdenkauppi
Hotelli-, ravintola ja -catering alan pt	Merja Lahdenkauppi
Kalatalouden pt/kalastus ja pyydysrakennus	Marjatta Säisä
Liiketalouden pt	Tuija Laukkanen
Sosiaali- ja terveysalan pt, lähihoitaja / Nursing and care, Support and Guidance of Growth, Children's and Youth Care and Education	Aira Rajamäki
Liikuntapaikkojenhoitajan at	Soila Nordström
Merenkulkualan pt	Markku Karkama

Koulutusvientikokeilujen reunaehdot

- kielitaitovaatimusten ja kansalliseen lainsäädäntöön sisältyvien osaamisvaatimusten lokalisointi
- tutkintojen osaamisvaatimuksista tingitä
- OPH valmistelee vientikokeilua varten tutkinnon perusteet
- tavoitteena löytää tapa, jolla EU/ETA-alueen ulkopuolella voidaan suorittaa suomalaisen tutkintojärjestelmän mukaisia tutkintoja

Koulutusvientikokeilun tutkinnon perusteprosessi

1. Tutkintojen priorisointi ja aikataulutus (tarkistetaan neljä kertaa vuodessa)
2. Kokeiluluvan saanut koulutuksen järjestäjä merkitsee tarvittavat muutokset tutkinnon perusteisiin <https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi>
3. OPH valmistelee suomenkieliset tutkinnon perusteet kokeilua varten
4. Käännös englanniksi
5. Määräys tutkinnon perusteista (suomen kielellä) ja englanninkielinen käännös e-perusteisiin

Kokeilujen ohjaus ja koordinointi

- Koordinaattoreina Omnia yhteistyössä Jyväskylän koulutuskuntayhtymän kanssa
- OKM asettaa kokeilulle ohjausryhmän
- OPH organisoii ja hallinnoi koulutusvientikokeiluja
 - Kokeiluluvat
 - tutkinnon perusteet
 - raportointi kokeilujen edistymisestä ja vaikuttavuudesta
 - muutosehdotukset)

Raportointi

- Kokeilun toteutumisesta tulee raportoida kerran vuodessa ja pyydettäessä
- Loppuraportti tulee toimittaa kuukauden kuluessa kokeilun päättymisestä
- Koulutuksen järjestäjä on velvollinen toimittamaan kokeilujen koordinoijalle kokeilujen raportoinnissa tarvittavat tiedot kokeilun aikana
- Koordinaattori laatii vuosittaiset väliraportit ja loppuraportin

Kysymyksiä?

- kuinka hoidetaan henkilökohtaistaminen, joka voi käsitteenäkin olla kohdemaissa tuntematon?
- miten arviointiprosessia voitaisiin yksinkertaistaa, jos esim. suorittajamäärät ovat suuria?
- minkälaisia "joustoja" voidaan sallia tutkintojen ammattitaitovaatimuksissa/kriteereissä? Esim. kielitaito
- millä aikataululla OPH on työstämässä vientiin mitäkin tutkintoja / tutkinnon osia vientiin sopivaksi. Eli milloin meillä on käytettävissä ne tutkinnon perusteet, joiden mukaisia tutkintoja voimme myydä, ts. milloin voimme käynnistää konkreettisen myynnin minkäkin tutkinnon/ osan perusteella
- markkinointiyhteistyö (ja WorldSkills 2017 Kazakstanissa)
- tutkintotilaisuuksien järjestäminen kohdemaassa/tutkintotoimikunnan rooli
- miten koulutusta voidaan kansainvälisesti järjestää, esim. näyttötutkintoa (joko koko tutkintoa tai osaa) suorittavien todistukset > jos opiskelijat eivät ole meidän VOS paikoilla koulutettavana, minkälainen todistus heille koulutuksesta voidaan antaa? Hyvin harvoinhan nämä kv kontaktit meille opiskelijoiksi hakeutuvat. Onko koulutuksenjärjestäjän mahdollista antaa koulutusta esim. englanninkielellä, kun näitä kyselyitä tulee, vai pitääkö siihen anoa erikseen lupa tai onko se olemassa järjestämisluvassa? Onko tutkinnon perusteita tulossa englannin kielelle millä aikataululla?



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Kiitos

Hanna Autere
Merja Lahdenkauppi

